

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
д.м.н., проф. Е. В. Косыкина
« 30 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
III	3	108		72				36			зачет
Итого:	3	108		72				36			зачет

Рабочая программа дисциплины Б.2.ПП.1. «Педагогическая практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):
доцент кафедры психиатрии, наркологии и
медицинской психологии

Г.В. Акименко


**Рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры**
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022


**Рабочая программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на заседании**
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Г.А.



(подпись) 17.06.2022
(дата)

Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.


(подпись) 17.06.2022
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в
учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1807


(подпись) 17.06.2022
(дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью прохождения практики является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых клиническому психологу в решении учебно- педагогических задач и организации педагогического взаимодействия в учебно- воспитательном коллективе в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно–воспитательного процесса;
- формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности;
- применение на практике различных организационных форм и технологий обучения;
- развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения;
- формирование опыта практической деятельности клинического психолога в учреждениях системы образования и организациях социальной сферы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1. 1. 3. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в форме участия студентов практикантов в роли преподавателей психологических дисциплин: чтение лекций, проведение семинаров, спецсеминаров и практических занятий, тренингов, консультаций, практикумов и спецпрактикумов.

1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Практика Б2.ПП1 «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психология развития и возрастная психология
2.	Введение в клиническую психологию
3.	Медицинская информатика (Современные информационные и цифровые технологии в медицине)
4.	Общая психология
5.	Проблемы нормы и патологии

Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Методология и методы исследования в клинической психологии
2.	Психология личности
3.	Психофизиология
4.	Психологическая антропология с курсом этнопсихологии
5.	Психодиагностика
6.	Методика преподавания психологии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический,
2. организационно-управленческий,
3. научно-исследовательский.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическое консультирование	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии.	Текущий контроль: Практическое задание № 7, Темы НИР № 1-18
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 19-24
2	Преподавание (обучение)	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых	ИД-1 ОПК-8 Знать теоретические и методические основы преподавания психологии. ИД-2 ОПК-8 Уметь разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье сберегающим технологиям в соответствии с образовательными	Текущий контроль: Тест № 5, Практическое задание № 5, 8, Контрольная работа № 1
					Промежуточная аттестация: Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 6, 7, 25-28

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий, лиц с ОВЗ).	
3	Психологическая профилактика	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	Текущий контроль: Тест № 6, Практическое задание № 6, Тема доклада № 13

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p> <p>ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 8-18</p>
				<p>ИД-3 <small>опк-11</small> Владеть навыками использования современных компьютерных программ для решения профессиональных задач.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопрос для подготовки к дифференцированному зачету по практике № 4</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды учебной(производственной) практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			III
Практические занятия на базе медицинского вуза (ПЗ)	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа (НИР)			
Промежуточная аттестация (зачет):	3		3
ИТОГО:	3	108	108

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.2. Содержание производственной практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы	
				Аудиторные часы	
				ПЗ	КПЗ
1	Подготовительный этап:	III	16	16	
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	III	2	2	
1.2	Формирование готовности обучающихся-практикантов к взаимодействию с субъектами профессиональной среды базы практики (сотрудниками, обучающимися и их законными представителями, администрацией и др.)	III	2	2	
1.3	Ознакомление со спецификой и организацией психолого-педагогической деятельности в профильной организации	III	4	4	
1.4	Знакомство обучающихся-практикантов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность профильной организации (базы практики) в решении профессиональных задач	III	2	2	
1.5	Чтение специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем	III	6	6	

	занятий, включая подробный план, сценарий каждого занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для студентов. Консультации у руководителя-предметника и руководителя-методиста (обе функции могут выполняться одним преподавателем), обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителей вариантов. Заполнение дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на подготовительном этапе практики				
2	Производственный этап:	III	56	56	
2.1	Вхождение в учебно-воспитательный коллектив Профильной организации. Определение уровня развития универсальных учебных действий контингента обучающихся/ воспитанников. Анализ профессиональной документации.	III	4	4	
2.2	Составление программы коррекционно-развивающего занятия, психопрофилактического и/ или психопросветительского мероприятия с обучающимися профильной организации.	III	4	4	
2.3	Самоанализ проведенных занятий. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем предметником и другими преподавателями, присутствовавшими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.	III	4	4	
2.4	Работа над индивидуальным заданием: анализ проведенного мероприятия, оформление выводов и составление рекомендаций.	III	30	30	
2.5	Педагогическая деятельность волонтерского типа по заданию профильной организации	III	4	4	
2.6	Согласование отчетной документации по практике с руководителем практики принимающей стороны.	III	4	4	
2.7	Посещение занятий других практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на основном этапе практики. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики.	III	6	6	
3	Самостоятельная работа:	III	36	36	
3.1	Подбор методов и стимульного материала для	III	6	6	

	выполнения индивидуального задания по практике				
3.2	Ведение дневника практики с описанием видов выполненных работ, анализ и обобщение достигнутых результатов	III	6	6	
3.3	Формулирование выводов и оценка успешности практической работы, анализ выявленных ошибок	III	6	6	
3.4	Самоанализ конкретного случая профессионального взаимодействия с контингентом обучающихся профильной организации. Сравнение результатов самоанализа конкретного случая профессионального экспертной оценкой специалистов-профессионалов	III	6	6	
3.5	Подготовка наглядно-методических материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики	III	6	6	
3.6	Подготовка доклада по итогам проведенной работы с разработкой психолого-педагогических рекомендаций в соответствии с принятыми стандартами профессиональной деятельности клинического психолога в социальной сфере	III	6	6	
	ВСЕГО ЧАСОВ:	III	108	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Практика проводится после изучения теоретического блока. Обучающиеся направляются на практику только после освоения теоретического материала предшествующих дисциплин.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики группы с одной стороны и наставником-специалистом со стороны высшего учебного заведения (по согласованию).

4.2. Место проведения практики

Практика в вузе осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета. Практика в подразделении самого университета в наличии договора для прохождения практики не нуждается.

Местом прохождения практики являются (есть):

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России

4.3. Формы проведения педагогической практики

Формами проведения педагогической практики являются (пассивная) и активная (практика, в ходе которой студенты выступают в роли педагога).

Формы проведения пассивной практики:

- участие обучающихся в установочной конференции по педагогической практике с участием руководителей практики, педагогов принимающей кафедры;
- посещение лекционных, семинарских и лабораторных занятий преподавателей по предмету своей специализации, работающих на курсе, закрепленном за магистрантом;
- разработка тематического плана по теме пробных и зачетных занятий;
- разработка планов воспитательных мероприятий в соответствии с утвержденными планами работы кафедры и факультета.
- заполнение обучающимся соответствующего раздела дневника педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на этапе пассивной практики

Формы проведения активной практики:

- разработка и оформление конспектов занятий;
- подготовка демонстрационных материалов, тестовых заданий, раздаточных материалов для проведения активных форм и методов, внеаудиторных форм обучения, коллективных зачетных мероприятий;
- участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами;
- ведение дневника, отражающего все моменты педагогической практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе педагогической практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Учебно-методическое сопровождение педагогической практики обучающихся осуществляют руководители-предметники. Они проводят индивидуальные и групповые консультации в соответствии с составленным на период практики расписанием, помогают обучающимся в выборе тем для проведения учебных занятий, дают ориентировку в литературных источниках и пособиях, на которые можно опираться при подготовке занятий и методических разработок, анализируют предварительные и окончательные варианты разработок, присутствуют на проводимых практикантами занятиях и участвуют в их обсуждении, оказывают содействие в подготовке документации, итогового отчета и его обсуждений.

Контроль на всех этапах педагогической практики осуществляется руководителем-предметником на основе непосредственного контакта с обучающимся в процессе консультирования по различным вопросам, связанным с прохождением практики, а также на основе анализа предъявляемых материалов. В дневнике, отражающем ход педагогической практики, руководители пишут отзыв о педагогической практике обучающегося. Аттестация обучающегося по практике осуществляется на основе представления необходимой документации, отзыва руководителя и обсуждения итогового отчета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Общие требования

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист и характеристика (Приложение 3), содержащие сведения

об уровне сформированности у студентов профессиональных и общих компетенций за время прохождения практики. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики (Приложение 1), оценки из дневника за практику выставляются в журнале «Учета учебной и производственной практики» руководителем практики группы.

По результатам практики студентами составляется отчет (Приложение 2). В качестве приложения к нему студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы.

Итогом практики является оценка универсальных и общепрофессиональных компетенций, практического опыта и умений в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, аттестационного листа, характеристики, в котором содержатся сведения об уровне освоения (сведения о видах и качестве выполняемых работ) студентами профессиональных компетенций, своевременного предоставления дневника.

Оценка по практике выставляется после сдачи зачета, который состоит из защиты отчета по практике и выполнения практического задания. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая по результатам текущей успеваемости (дневник практики), содержанию и защите отчёта, выполнения практического задания. В случае расхождения оценок предпочтение отдаётся оценке за выполнение практического задания.

5.2. Организация текущего контроля

Текущий контроль результатов прохождения практики осуществляется ежедневно на основании выполняемых студентом работ, наставник от предприятия выставляет оценки в дневнике практики, руководитель практики от университета на основании этих оценок и проверок на рабочих местах выставляет оценки в журнал «Учета учебной и производственной практики». Студенты собранную информацию о выполненных работах включают в отчет о прохождении практики.

5.3. Организация промежуточной аттестации

Зачет по практике производится в форме защиты отчёта практике.

Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите отчета учебной практики: универсальных и общепрофессиональных компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов комиссии.

Основные требования:

Отчет составляется в соответствии с заданием, сформулированным заранее руководителем практики.

Защита отчета практики (отдельных заданий по учебной практике) – представляет собой защиту практической деятельности с предоставлением документального подтверждения освоения профессиональных компетенций во время прохождения практики (аттестационный лист) в виде отчета.

5.3.1. Формы отчётности по производственной практике

«Педагогическая практика»

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов о прохождении практики.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики.

Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

При прохождении производственной практики «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

– дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В

дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

– итоговый тестовый контроль;

– демонстрация приобретенных практических навыков;

– решение ситуационных задач.

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по производственной практике.

5.3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Педагогическая практика».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по производственной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

5.3.3. Перечень стандартизированных вопросов для собеседования по итогам педагогической практики

1. Каковы цели и задачи прохождения педагогической практики
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения педагогической практики
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач педагогической практики
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения образовательной деятельности кафедры клинической психологии, разработанные и утверждённые КемГМУ.

6. Проанализируйте лекционное занятие преподавателя кафедры в рамках, реализуемых на кафедре клинической психологии учебных дисциплин (по утвержденной схеме).
7. Проанализируйте практическое занятие, проводимого студентом, проходящим педагогическую практику (по утвержденной схеме).
8. На чем основывается самоанализ самостоятельно проведённого студентом практического занятия (по утвержденной схеме).
9. Проведите анализ качества проведенного студентом занятия по материалам анкетирования обучающихся (по утвержденной анкете).
10. Перечислите современные образовательные коммуникационно-информационные технологии, применявшиеся в ходе педагогической практики.
11. Перечислите виды форм учебных занятий, осуществляемых на кафедре.
12. Перечислите основные методы и технологии обучения и контроля, применяемые на кафедре клинической психологии и педагогики при реализации учебной деятельности.
13. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с учебной группой в ходе практического занятия (коммуникативные навыки преподавателя вуза).
14. Перечислите психолого-педагогические техники и приёмы работы с лекционным потоком в ходе лекционного занятия (коммуникативные навыки лектора).
15. Перечислите и обоснуйте перечень педагогических умений и навыков, приобретённых в процессе прохождения педагогической практики.
 16. Охарактеризуйте специфику рабочей программы по дисциплине
 17. Охарактеризуйте специфику изученных Вами рабочих программ кафедры
 18. Выделите и охарактеризуйте этапы разработки рабочей программы
 19. Охарактеризуйте компетенции, представленные в ФГОС, которые формируются по итогам изучения дисциплины.
20. Раскройте межпредметные связи, которые можно выделить при разработке рабочей программы по Вашей дисциплине.
21. Оцените и проанализируйте трудности, с которыми Вы столкнулись при разработке рабочей программы.
22. На основе полученного опыта, постарайтесь сформулировать рекомендации для коллег по разработке рабочих программ
23. Охарактеризуйте сущность и специфику общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
 24. Раскройте специфику формирования компонента «знать» компетенций
 25. Раскройте специфику формирования компонента «уметь» компетенций
 26. Раскройте специфику формирования компонента «владеть» компетенций
27. Охарактеризуйте сущность и специфику фонда оценочных средств по дисциплине
28. Раскройте специфику оценки компонента «знать» общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
 29. Раскройте специфику оценки компонента «уметь» общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
 30. Раскройте специфику оценки компонента «владеть» общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
31. Характеристика специфики учебно-воспитательной работы на кафедре;
32. Что входит в должностные обязанности преподавателя кафедры?
33. Анализ лекций по профильной дисциплине, которые посетил обучающийся

34. Характеристика психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (взаимоотношения педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся).

35. Оценка уровня знаний, умений и навыков учащихся по профильной дисциплине кафедры. Критерии оценки.

36. Содержание воспитательной работы куратора группы

Вопросы к отчету по педагогической практике:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения педагогической практики?
2. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.
3. Анализ занятий ведущих преподавателей (не менее трех).
4. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач педагогической практики?
5. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью педагога-наставника?
6. Какие проблемы в организации и проведении учебного процесса возникали чаще всего? Основные принципы возникновения проблем.
7. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения практики?
8. Выделите основные критерии оценки качества лекции и расположите критерии в порядке понижения их значимости. Воспользуйтесь выделенными критериями для оценки качества лекций, которые Вы прослушали.
9. Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо «настроить на резонанс». Каким образом это сделать?
10. Какие современные образовательные информационные технологии применялись Вами на практике?
11. Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной?
12. Назовите основные отличия тестов от других способов контроля достижений студентов.
13. Предложите собственную методику проведения зачета, экзамена, защиты проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента.
14. Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее важной и почему?
15. Предложите способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

5.3.3. Тематика НИР

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социально-педагогической деятельности в России.
2. Милосердие, призрение и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности.
3. Методы социально-педагогического исследования.
4. Методы воспитания в социальной педагогике.
5. Методы социально-психологической помощи.

6. Социализация - ключевая проблема социальной педагогики. Виды социализации. Результат социализации.

7. Человек как объект и субъект социализации.

8. Стадии социализации (адаптация, индивидуализация, интеграция). Механизмы социализации. Агенты социализации.

9. Человек как жертва неблагоприятных условий социализации. Социально-педагогическая виктимология.

10. Факторы социализации.

11. Планета, мир, космос как мегафакторы социализации.

12. Макрофакторы социализации: страна, общество, государство.

13. Мезофакторы социализации: этнос, место и тип поселения (регион, город, село), СМК.

14. Группа сверстников как фактор, обуславливающий социализацию личности ребенка.

17. Социализация и социальное воспитание.

18. Принцип гуманистической направленности воспитания. Принцип центрации социального воспитания на развитии личности.

23. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях.

24. Социальное воспитание как организация социального опыта в воспитательных организациях.

25. Социальное воспитание как образование в воспитательных организациях.

26. Социальное воспитание как индивидуальная помощь в воспитательных организациях.

27. Личностный подход в социальном воспитании.

28. Дифференцированный подход в социальном воспитании.

29. Возрастной подход в социальном воспитании.

30. Индивидуальный подход в социальном воспитании.

5.3.5. Практические задания по дисциплине

Содержание практических заданий представлено в рабочей программе в разделе «Самостоятельная работа» в столбце «Вид самостоятельной работы». Выполняя практическое задание верно, в соответствии с его описанием, полно и точно студент получает отметку «зачтено». Если задание выполнено не верно и (или) не полно, студент получает отметку «не зачтено» и должен переделать его заново. К концу семестра все практические задания студентом должны быть выполнены и сданы, они являются допуском к зачету.

5.4. Критерии оценок по практике

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	Требуется передача/ повторное изучение материала

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа

1.	ЭБС:	
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
1.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
1.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student	по договору

	Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	№ 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Официальный сайт Института психологии РАН – http://ipras.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Официальный сайт Психологического института РАО – http://www.pirao.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Официальный сайт Российского психологического общества – http://www.psyrus.ru/	Неограниченный доступ
2.6	Официальный сайт Американского психологического общества - http://www.apa.org/	Неограниченный доступ
2.7	Официальный сайт журнала «Вопросы психологии» - http://www.voppsy.ru	Неограниченный доступ
2.8	Официальный сайт Европейской федерации психологических ассоциаций. - http://www.efpa.eu/	Неограниченный доступ
2.9	Официальный сайт Международной ассоциации прикладной психологии. - http://www.iaapsy.org	Неограниченный доступ
2.10	Официальный сайт Международной ассоциации кросс-культурной психологии. - http://www.iaccp.org	Неограниченный доступ
2.11	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.12	Сайт научного журнала «Методология и история психологии» Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии. http://mhp-journal.ru/rus/News http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtoreferal1.html	Неограниченный доступ
2.13	Сайт научного журнал «Психологические исследования» Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал. http://psystudy.ru/	Неограниченный доступ
2.14	Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии В открытом	Неограниченный доступ

	доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям. Институт психологии РАН http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html	
2.15	Психологический институт РАО https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/	Неограниченный доступ
2.16	Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги http://www.oppl.ru/	Неограниченный доступ
2.17	Сайт Российского психологического общества рпо.рф	Неограниченный доступ
2.18	Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association) http://www.apa.org/	Неограниченный доступ
2.19	Материалы по психологии Psychology OnLine.Net http://www.psychology-online.net/	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (практики)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519453 (дата обращения: 30.12.2022).			
2.	Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520358 (дата обращения: 30.12.2022).			
3.	Педагогическая психология : учебник для			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	вузов / В. А. Гуружапов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15609-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510607 (дата обращения: 30.12.2022).			
	Дополнительная литература:			
4.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513254 (дата обращения: 30.12.2022).			
5.	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева- Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518163 (дата обращения: 30.12.2022).			
6.	Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст :			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515405 (дата обращения: 30.12.2022).			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Ворошилова 22а	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Минздрава России	Учебные комнаты Оборудование: столы, стулья, компьютер, диктофон Средства обучения: Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, темы докладов, ситуационные задачи, практические задания, вопросы к зачету)

Приложение 1.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
Специальность : 37.05.01 Клиническая психология

Студента(ки) _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
или профильной медицинской организации)*

Сроки прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика _____ зачтена _____ с _____ оценкой:
«_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, 20__

Цель прохождения практики:

Цель прохождения практики состоит в овладении навыками профессиональной деятельности психолога в учреждениях образования, проанализировать, определить место и значение каждого направления деятельности психолога, способствует формированию профессионального взгляда на будущую специальность.

Педагогическая практика предоставляет возможность для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общеучебным и профессиональным дисциплинам.

Задачи практики:

- ознакомление с основными направлениями работы психолога в учреждениях образования: профилактика, диагностика, коррекция, консультирование и просвещение в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение);

- ознакомление с правилами ведения документации психолога в учреждениях образования;

- ознакомление со спецификой основных методов диагностической и коррекционно-развивающей работы психолога в образовательном учреждении;

- применение методов психологического исследования для изучения особенностей деятельности клинического психолога в образовательном учреждении; - осознание собственных профессиональных интересов.

Требования к результатам освоения практики:

Знать:

- нормативно правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;
- требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения.

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы в практической деятельности;

- решать проблемные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с клиентом, с родственниками клиента, с персоналом учреждения, соблюдая этические нормы работы психолога поведение;

- планировать психодиагностическое обследование пациента (клиента);

- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;

- формулировать цели и проводить учебные занятия, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса; - проводить занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

Владеть:

- навыками работы с нормативно правовыми документами;

- навыками управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога;

- навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента (клиента);

- навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики предлагаемых рекомендациях;

- знаниями о инновационных формах и технологиях обучения, способах и методах проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы учащихся;

- знаниями о способах и направлениях популяризации психологических знаний.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.
6. Другие критерии и способы оценки, предусмотренные рабочей программой практики.

I. Характеристика высшего учебного заведения.

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж

провел:

(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ
по педагогической практике**

Студента(ки) _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

проходившего(ей) _____ практику:
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе _____

(наименование высшего учебного заведения) (города/района)

в _____ отделении.

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ факультета, группы № _____,

проходившего(ей) _____ практику:
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на базе _____

_____ (наименование высшего учебного учреждения) (города/района)
на _____ факультете

За время прохождения практики

«_____»

_____.

Преподаватель

(подпись)

М.П.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАЗРАБОТКИ МОДУЛЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. Структура рабочей программы. Отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает все необходимые элементы (+/-)

1. Титульный лист, пояснительная записка оформлены в соответствии с требованиями
2. Раскрыты цели и задачи дисциплины (полно, емко, в соответствии с стандартом) (+/-)
3. Показано место дисциплины в структуре ООП (+/-)
4. Представлены требования к уровням освоения дисциплины: в форме таблицы с компетенциями и их компонентами (+/-)
5. Представлены структура и содержание дисциплины, в полной мере отражены объем и виды учебной работы (+/-)
6. Представлен тематический план разделов дисциплины с разделами и темами, общим количеством часов, количеством часов на аудиторную и внеаудиторную работу (+/-)
7. Содержание разделов дисциплины отражено полно, в достаточной мере раскрывая содержание каждой темы (+/-)
8. Подробно раскрыты тем лекций (в отдельной таблице), указано количество часов (+/-)
9. Подробно раскрыты тем семинаров (в отдельной таблице), указано количество часов (+/-)
10. Подробно даны темы для самостоятельной работы (в отдельной таблице), указано количество часов (+/-)
11. Текущий контроль успеваемости: даны контрольные задания и критерии их оценки (+/-)
12. Описаны условия реализации дисциплины: кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса (основная и дополнительная литература, оформлена в соответствии с требованиями) (+/-)

II Оформление. Программы выполнены с соблюдением нумерации разделов, полей, нумерации страниц. Шрифт, пробелы стандартные. Таблицы, схемы пронумерованы.

Приложения пронумерованы. (+/-)

III Общая характеристика программы.

1. Программа отвечает требованиям актуальности (ориентирована на выполнение социально-образовательного заказа в системе высшего медицинского образования) (+/-)
2. Цели, задачи, способы их достижения согласованы (+/-)
3. Контролируемость программы (приведены механизмы контроля в соответствие с целями и задачами программы) (+/-)
4. Материал изложен грамотно, логично, последовательно, системно. Единый стиль изложения материала, понятность и доступность изложения материала. (+/-)
5. Реалистичность обучения по рабочей программе обусловлена возможностью ее реализации в медицинском вузе (относительно кадрового, материального и иного обеспечения) (+/-)

Формулировка недостатков и рекомендации к их устранению.

В случае неудовлетворительного представления рабочей программы, (-) по какому-либо из критериев, предложение разработать рабочую программу с учетом сделанных замечаний.

Зав. кафедрой

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ**

№ п/п	Перечень практических умений)	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и																Отметка о выполнении (выполнено / выполнено)	
1.	Работа с нормативно-правовыми документами	5																		
2.	Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)	1																		
3.	Подготовка лекционного занятия	2																		
4.	Подготовка практического занятия	2																		
5.	Разработка системы Оценки эффективности лекционного занятия	1																		
6.	Разработка системы Оценки эффективности практического занятия	1																		
7.	Анализ современных научных исследований в области педагогики и	10																		
8.	Применение активных форм проведения занятия	3																		

¹ Количество граф соответствует количеству дней практики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ²

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся³ _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской организации

(подпись)

(фа.милия, инициалы)

Приложение 2

² В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО КЕМГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

³ При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)
 Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная
 (вид практики)

Б.2.П.П.1 Педагогическая практика
 (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » __ 20 г. по « » 20 г.
 с « » __ 20 г. по « » 20 г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	« » __ 20 г. (первый день практики)	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	« » __ 20 г. (первый день практики)	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с « » __ 20 г. по « » 20 г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с « » __ 20 г. по « » 20 г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	« » __ 20 г. (последний день практики)	

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
 медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО КемГМУ
 Минздрава России

((» _____ 20 г. з.

((» _____ 20 г. з.

График принят к исполнению: _____ « » _____ 20 Г.
 (подпись) обучающегося)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Специальность:

37.05.01 Клиническая психология

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики)

Б.2.П.П.1 Педагогическая практика

(индекс и тип практики по учебному плану)

для

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося

_____ курса

Учебная группа №

Место прохождения практики:

*(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России или профильной медицинской организации)*

Срок прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » 20 г.

с « » _____ 20 г. по « » 20 г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики

от профильной медицинской

организации

_____ *(подпись)*

_____ *(фамилия, инициалы)*

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Отчет о прохождении практики

С _____ 20 _____ по _____ 20 _____

№	Вид деятельности	Описание работы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)
 Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная
 (вид практики)

Б.2.П.П.1 Педагогическая практика
 (индекс и тип практики по учебному плану)

для _____
 (Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.
 с « » 20 г. по « » 20 г.

п/п	Содержание задания
1.	Подготовить комплекс психолога-педагогических мероприятий для работы с учебным коллективом (классом, группой)
2.	Провести оценку эффективности проведенных мероприятий
Планируемые результаты практики"	
1.	Освоение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога в системе образования.
2.	Формирование профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы	
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
 медицинской организации

Руководитель практики от ФГБОУ ВО
 КеМГМУ Минздрава России

« » 20 г.

« » 20 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » 20 г.
 (подпись обучающегося)

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. |
|--|

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный